

Infoblatt zum Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)

Aufgabe des Berufsvorbereitungsjahres (BVJ) ist es, Jugendliche bei der Berufswahl zu unterstützen und auf die Aufnahme einer Berufsausbildung vorzubereiten. Schülerinnen und Schüler des BVJ erwerben berufliche Orientierung in zwei Berufsfeldern (z. B. Holztechnik und Metalltechnik). Der Unterricht umfasst einen berufsübergreifenden Bereich (allgemeine Fächer), einen berufsbezogenen Bereich (Lernfelder der einzelnen Berufsbereiche) sowie Angebote im Wahlpflichtbereich. Die Schüler erfahren somit, wo ihre Interessen und Stärken liegen und erwerben erste Kenntnisse und Fertigkeiten in Theorie und Praxis. Die Schüler werden im Berufsvorbereitungsjahr sozialpädagogisch betreut.

Berufsfelder im BVJ der Berufsschule des VBFA

- Bautechnik,
- Elektrotechnik,
- Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistungen,
- Farbtechnik/Raumgestaltung,
- Gesundheit,
- Holztechnik,
- Körperpflege,
- Produktion und Dienstleistungen in Umwelt und Landwirtschaft,
- Metalltechnik,
- Textiltechnik und Bekleidung,
- Wirtschaft/Verwaltung

Beginn und Dauer

Das BVJ dauert ein Schuljahr und beginnt zum Schuljahresanfang nach sächsischem Ferienplan.

Ziele und Abschluss

Ziele des BVJ sind das Erreichen der Berufsausbildung und die Zuerkennung des Hauptschulabschlusses.

Jeder Schüler der das BVJ erfolgreich absolviert hat, erhält ein Zeugnis der Berufsschule mit Hauptschulabschluss.

Aufnahmebedingungen

Aufgenommen werden Abgänger der Lernförderschule und Hauptschule ohne Schulabschluss, die berufsschulpflichtig und noch keine 18 Jahre alt sind und welche die 9-jährige allgemeine Schulpflicht erfüllt haben.

Anmeldung

Die Anmeldung erfolgt an die unten angegebene Kontaktadresse. Dafür sind folgende Unterlagen notwendig:

- ausgefülltes Anmeldeformular der Berufsschule
- Bewerbungsschreiben
- Lebenslauf
- das letzte Zeugnis der zuletzt besuchten Schule (Kopie)
- 2 Passbilder
- An- und Abmeldekarte der zuletzt besuchten Schule (wird von der zuletzt besuchten Schule beim Verlassen ausgehändigt und zu Beginn des BVJ nachgereicht)

Schulort

Der fachtheoretische Unterricht findet für alle Schüler in der Berufsschule des VBFA, Chemnitztalstraße 66a, 09114 Chemnitz statt.

Die Fachpraxis findet an folgenden Orten (für ein Berufsfeld jeweils den ganzen Tag) statt:

1. Berufsschule des VBFA, Chemnitztalstraße 66a, 09114 Chemnitz
 - Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistungen
 - Farbtechnik/Raumgestaltung
 - Gesundheit
 - Wirtschaft/Verwaltung

2. Ausbildungsstätte des VBFA, Waldenburger Straße 63, 09116 Chemnitz

- Bautechnik
- Elektrotechnik
- Holztechnik
- Metalltechnik
- Produktion und Dienstleistung in Umwelt und Landwirtschaft
- Textiltechnik und Bekleidung

3. Friseurinnung, Waldenburger Straße 23, 09116 Chemnitz

- Körperpflege

Alle Einrichtungen sind mit öffentlichen Verkehrsmitteln gut erreichbar. Die Berufsschule in Glösa mit der Buslinie 22. Die Ausbildungsstätte (Waldenburger Str.) mit den Linien 62/72.

Unterrichtsorganisation

Vollzeitunterricht mit 31 Wochenstunden

- fachtheoretischer Unterricht im Klassenverband mit Maximal 16 Schülern
- fachpraktischer Unterricht (Fachpraxis) in Gruppen mit maximal 8 Schülern

berufsübergreifender Bereich		Berufsbezogener Bereich	
Deutsch/Kommunikation	3 Wochenstunden	Informatik	2 Wochenstunden
Wirtschaftskunde	1 Wochenstunde	Fachtheorie	2x2 Wochenstunden
Sozialkunde	1 Wochenstunde	Fachpraxis	2x6 Wochenstunden
Mathematik	4 Wochenstunden		
Sport	2 Wochenstunden		
Englisch	1 Wochenstunde		
Förderunterricht	1 Wochenstunde		

je 2 Wochen Betriebspraktikum im 1. und 2. Schulhalbjahr

Unterrichtsmittel

Hefter, Blöcke, Schreib- und Zeichenmaterial, Taschenrechner, Schere, Leim und Sportkleidung
Die Arbeitskleidung für die Fachpraxis wird durch die Schule gestellt.

Pausenversorgung

Ein kostenpflichtiges Mittagessen kann entsprechend dem Speiseplan in der Berufsschule und der Ausbildungsstätte bestellt werden.

Schulferien

Es gilt die Ferienregelung für Sachsen.

Fahrgeld

Es erfolgt eine anteilige Übernahme der Schülerfahrtkosten durch die Stadt Chemnitz-Schulverwaltungsamt. Der Antrag wird am 1. Schultag in der Schule ausgegeben.

Ausbildungsförderung nach BAföG

Die Antragstellung erfolgt beim zuständigen Amt für Ausbildungsförderung.
In Chemnitz: Bahnhofstraße 53 (Moritzhof)

Kontakt

Berufsschule des VBFA
Chemnitztalstraße 66a
09114 Chemnitz

Schulleiter: Herr Wagner
stellv. Schulleiter: Herr Grosch
Sekretärin: Frau Kreller

Tel: 0371 44983-0
Fax: 0371 44983-26
E-Mail: bs2-chemnitz@vbfa.de
Internet: www.vbfa.de

Berufsfeld Bautechnik

Lernfeld 1 Eine Baustelle einrichten

Die Schüler beschreiben das Zusammenwirken verschiedener Gewerke auf einer Baustelle und informieren sich über verschiedene Berufe in der Bautechnik. Dabei ordnen sie die jeweiligen Tätigkeiten den einzelnen Berufsgruppen zu und integrieren diese zeitlich in den Bauablaufplan. Die Schüler lernen notwendige Bauunternehmen kennen, erarbeiten einfache Skizzen sowie Zeichnungen und planen Arbeitsabläufe. Sie dokumentieren ihre Arbeitsergebnisse.

Lernfeld 2 Einfache Mauerwerkskörper herstellen

Die Schüler lernen verschiedene Baustoffe kennen, benennen deren wesentlichen Eigenschaften und ordnen die Baustoffe den verschiedenen Verwendungsgebieten zu. Sie errichten einfache Mauerwerkskörper und planen den differenzierten Baustoffeinsatz. Sie wählen die notwendigen Baustoffe in der Art und Menge aus, legen die notwendigen Handwerkzeuge und Hilfsmittel fest und bestimmen die technologischen Arbeitsschritte.

Lernfeld 3 Beton und Schalung herstellen

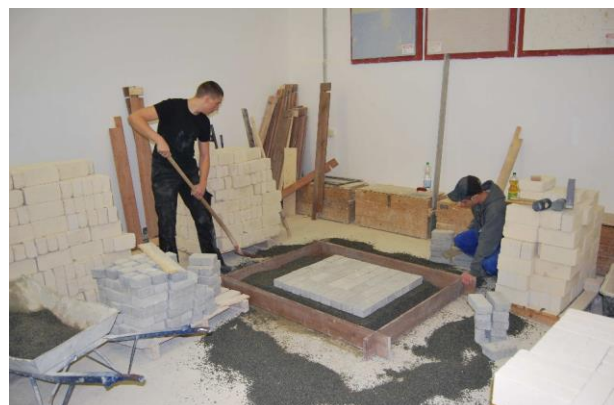
Die Schüler informieren sich über verschiedene Beton- und Schalungsarten und teilen diese nach ihrer Verwendung ein.

Sie erarbeiten in kleinen Gruppen die jeweiligen Arbeitsabläufe zur Herstellung einfacher Betonkörper sowie der erforderlichen Schalung und Bewehrung. Sie bestimmen die dafür notwendigen Bau- und Werkstoffe in der Art und Menge und wählen die erforderlichen Werkzeuge bzw. Hilfsmittel aus. Die Schüler prüfen und beurteilen ihre Arbeitsergebnisse.

Lernfeld 4 Einfache Beläge anfertigen

Die Schüler verschaffen sich einen Überblick über wichtige Ausbauarbeiten im Hochbau.

Die Schüler planen selbständig die Herstellung von einfachen Belägen und den fachgerechten Einsatz der notwendigen Handwerkzeuge. Dabei wenden sie vorhandenes Grundlagenwissen über die Herstellung von Mörtel an. Sie stellen einfache Beläge her und beachten dabei die einschlägigen Sicherheitsvorschriften. Sie beraten über die Gestaltung von Belägen.



Berufsfeld Elektrotechnik

Lernfeld 1 Elektrische Leitungen bearbeiten

Die Schüler vergleichen und beurteilen verschiedene Leitungen und Kabel. Sie informieren sich in Fachbüchern und anderen technischen Unterlagen über technische, ökonomische und ökologische Unterschiede.

Die Schüler ordnen Leitungen und Kabel unterschiedlichen Einsatzgebieten zu.

Sie bearbeiten Leitungen und Kabel, stellen Verlängerungsleitungen mit verschiedenen Anschlusstechniken her. Dabei richten sie den Arbeitsplatz unter Berücksichtigung von Vorgaben ein und wählen richtige Werkzeuge und Hilfsmittel aus.

Lernfeld 2 Elektrische Betriebsmittel anschließen

Die Schüler vergleichen und beurteilen elektrische Betriebsmittel. Sie informieren sich in Fachbüchern und anderen technischen Unterlagen über technische, ökonomische und ökologische Unterschiede.

Die Schüler unterscheiden elektrische Betriebsmittel nach Funktion, Bauart und Einsatzgebiet. Sie verdrahten Gerätekomponenten mit verschiedenen Anschlusstechniken.

Die Schüler richten ihren Arbeitsplatz unter Berücksichtigung von Vorgaben ein und wählen die richtigen Werkzeuge und Hilfsmittel aus.

Lernfeld 3 Elektrische Installationen planen und ausführen

Die Schüler analysieren Installationsschaltungen.

Die Schüler planen einfache elektrische Installationen unter Berücksichtigung der erforderlichen Schutzmaßnahmen. Sie erstellen die dazugehörigen Schalt- und Installationspläne.

Die Schüler planen die typischen Abläufe bei der Errichtung von einfachen elektrischen Anlagen und wählen die Arbeits- und Hilfsmittel aus. Sie wenden Fachbegriffe der Elektroinstallationstechnik an.

Die Schüler errichten einfache elektrische Anlagen. Sie halten dabei die Sicherheitsregeln unter Berücksichtigung der Unfallverhütungsvorschriften beim Arbeiten in und an elektrischen Anlagen ein. Sie erkennen mögliche Gefahren des elektrischen Stromes.

Die Schüler nehmen ihre Anlagen in Betrieb, prüfen die Funktionsfähigkeit, suchen und beseitigen Fehler, wählen dabei richtige Mess- und Prüfgeräte aus. Sie ermitteln die für die Einrichtung der Anlage entstehenden Kosten und erstellen einfache Angebote.



Berufsfeld Ernährung, Gästebetreuung und hauswirtschaftliche Dienstleistungen

Lernfeld 1 Den Haushalt organisieren

Die Schüler informieren sich über die verschiedenen Bereiche des Haushalts und erkennen den Haushalt als wirtschaftliche und organisatorische Einheit.

Die Schüler organisieren hauswirtschaftliche Dienstleistungen mit und erkennen die Notwendigkeit der Arbeitsplanung. Sie durchdenken die gestellten Aufgaben und beschaffen dazu notwendige Informationen, werten diese aus und nutzen sie für ihre Arbeit. Sie erstellen Arbeitspläne und gliedern Arbeitsabläufe inhaltlich und zeitlich.

Die Schüler unterscheiden Bewegungs- und Haltearbeit. Sie beachten bei der Planung hauswirtschaftlicher Tätigkeiten die Leistungskurve des Menschen.

Lernfeld 2 Speisen und Getränke zubereiten und servieren

Die Schüler planen den Arbeitsablauf und erstellen einen Arbeitsplan. Sie richten ihren Arbeitsplatz ein und halten Ordnung und Sauberkeit.

Die Schüler stellen qualitativ hochwertige Speisen und Getränke her und erkennen deren Bedeutung für eine ausgewogene Ernährung. Die Schüler bereiten anhand von vorgegebenen Rezepten Speisen zu und wenden dabei unterschiedliche Garverfahren an. Sie bedienen die dazu erforderlichen Arbeitsgeräte und Maschinen.

Die Schüler wenden einfache Grundregeln zum Eindecken, Servieren und Präsentieren der Speisen und Getränke an. Sie bewerten ihre Planung, Arbeitsabläufe und Ergebnisse.

Lernfeld 3 Räume und Einrichtungsgegenstände reinigen, pflegen und gestalten

Die Schüler reinigen und pflegen Räume und Einrichtungsgegenstände und gestalten diese für bestimmte Anlässe. Sie erkennen die Bedeutung und Notwendigkeit dieser Arbeiten. Die Schüler planen die notwendigen Arbeitsabläufe, führen sie aus und setzen Reinigungsgeräte und -maschinen rationell ein. Sie achten auf Ordnung und Sauberkeit.

Die Schüler gestalten ihr Wohnumfeld und berücksichtigen dabei Anlass, Jahreszeit sowie wirtschaftliche und umweltschonende Gesichtspunkte. Sie entwickeln Kreativität und arbeiten selbständig.

Lernfeld 4 Textilien reinigen und pflegen

Die Schüler reinigen und pflegen Textilien fachgerecht. Sie erkennen die Notwendigkeit dieser Tätigkeit in Hinsicht auf die Erhaltung des Gebrauchswertes der Textilien.

Die Schüler nutzen ihre Kenntnisse über die wichtigsten textilen Fasern und bereiten unterschiedliche Waschverfahren vor. Sie interpretieren Pflegekennzeichen und setzen Wasch-, Waschhilfs- und Nachbehandlungsmittel richtig ein. Sie führen Waschvorgänge durch und beherrschen den Umgang mit Geräten und Maschinen zur Textilreinigung und -pflege.



Berufsfeld Farbtechnik und Raumgestaltung

Lernfeld 1 Untergründe vorbereiten und behandeln

Die Schüler unterscheiden mineralische, organische und metallische Untergründe. Sie prüfen und erkennen den Zustand dieser Untergründe und führen selbständig einfache Verfahren zur Vorbereitung der Untergründe für die weitere Bearbeitung aus.

Sie wählen die dazu notwendigen Materialien, Werkzeuge, Maschinen und Hilfsmittel aus. Die Schüler treffen Maßnahmen zum Schutz von nicht zu bearbeitenden Flächen und Objekten. Die Schüler ordnen den vorbereiteten Untergründen geeignete Beschichtungssysteme zu.

Lernfeld 2 Beschichtungstechniken ausführen

Die Schüler planen die Durchführung der Verfahren einfacher Beschichtungstechniken mit verschiedenartigen Beschichtungsstoffen und bestimmen Einsatz der Materialien, Werkzeuge, Maschinen und Hilfsmittel.

Die Schüler verwenden verschiedene vorbereitete Untergründe und führen die Beschichtungstechniken selbständig sowie im Team aus. Sie berücksichtigen dabei erforderliche Vor- und Nachbereitungsmaßnahmen.

Die Schüler richten ihren Arbeitsplatz nach Vorgabe ein und halten Ordnung und Sauberkeit. Sie warten und pflegen Werkzeuge und Maschinen.

Lernfeld 3 Mit Farben gestalten

Die Schüler informieren sich über verschiedene Spezialtechniken zur farbigen und Oberflächengestaltung. Sie entwerfen einfache Gestaltungsvorschläge für Flächen und Objekte unter Berücksichtigung entsprechender Vorgaben.

Die Schüler gestalten Flächen und Objekte mit dekorativen Techniken und Effekten. Sie setzen ihre Entwürfe um und wenden verschiedene Spezialtechniken an.

Sie wählen die dafür benötigten Materialien, Werkzeuge, Maschinen und Hilfsmittel aus.



Berufsfeld Gesundheit

Lernfeld 1 Einfache Pflegesituationen meistern

Die Schüler erwerben Pflegeverständnis und lernen verschiedene Pflegearten kennen. Sie führen Krankenbeobachtungen durch und erkennen die Bedeutung der ganzheitlichen Pflege für das Wohlbefinden der Patienten.

Die Schüler planen pflegerische Maßnahmen exakt und umfassend und führen sie folgerichtig durch. Durch ihre Sachkenntnis und Umsicht vermeiden sie zusätzliche Schmerzen oder mögliche Krankheitsursachen beim Patienten. Sie informieren die Patienten verbindlich und ausreichend über die Arbeitsvorgänge, motivieren und mobilisieren sie zur Mithilfe. Bei Pflege und Transport von Patienten bedienen sie notwendige Geräte einfühlsam und verantwortungsbewusst. Sie beachten die hygienischen Grundregeln zum Schutz der Patienten und des Personals bei allen pflegerischen Tätigkeiten ebenso wie eine rückschonende Arbeitsweise.

Lernfeld 2 Gesundheitliche Risikofaktoren verringern

Die Schüler informieren sich über vermeidbare Krankheiten und gesundheitliche Risiken infolge des Missbrauchs von Suchtmitteln. Sie erkennen die Bedeutung präventiver Maßnahmen und motivieren sich und andere zur gesunden Lebensführung.

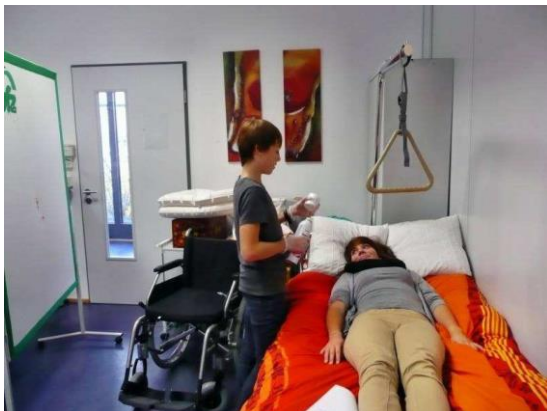
Die Schüler ordnen anhand ihrer anatomischen und physiologischen Grundkenntnisse einfachen Krankheitsbildern entsprechende Therapiemaßnahmen zu.

In diesem Zusammenhang erkennen sie die Anforderungen an medizinische Berufe.

Lernfeld 3 Auf Notfälle reagieren

Die Schüler erkennen Notfallsituationen und leiten umsichtig Hilfsmaßnahmen ein. Unter Nutzung ihrer Fachkenntnisse führen sie erste Hilfeleistungen durch. Sie bewahren Ruhe und Übersicht und gehen auf die Bedürfnisse der Patienten ein.

Die Schüler schätzen Unfallgefahren richtig ein und ergreifen Maßnahmen zu deren Vermeidung.



Berufsfeld Holztechnik

Lernfeld 1 Holz als Roh- und Werkstoff einsetzen

Die Schüler erarbeiten sich einen Überblick über die Anwendungsmöglichkeiten von Holzkonstruktionen. Sie begründen, warum Holz ein bedeutender Roh- und Werkstoff ist, unterscheiden die wichtigsten heimischen Bauhölzer und erkennen die Bedeutung des Waldes. Anhand von Materialproben erwerben sie Grundkenntnisse über ausgewählte Holzeigenschaften und übliche Handelsformen.

In diesem Zusammenhang erarbeiten sie sich einen Überblick über Tätigkeiten der Holzbe- und -verarbeitung und die Anforderungen an Berufe des Berufsfeldes Holztechnik.

Lernfeld 2 Arbeitsabläufe planen

Die Schüler bereiten den Arbeitsablauf zur Herstellung einfacher Holzkonstruktionen vor. Dabei achten sie auf einen sicheren und sinnvoll eingerichteten Arbeitsplatz.

Sie lernen die Unterlagen der Arbeitsplanung kennen, lesen einfache technische Zeichnungen und Dokumente und fertigen diese selbst an. Unter Anwendung ihrer bisher erworbenen Erkenntnisse bestimmen sie die geeigneten Bauhölzer für die Herstellung von Holzkonstruktionen in der notwendigen Menge.

Lernfeld 3 Holz bearbeiten

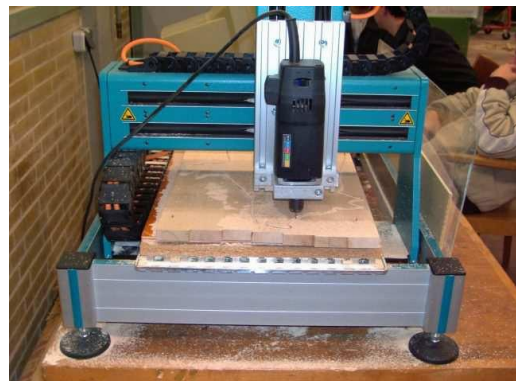
Die Schüler erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten zu grundlegenden Arbeitstechniken der Holzbearbeitung sowie einfachen Maschinenarbeiten.

Sie lernen den Aufbau der Holzbearbeitungswerkzeuge kennen, wählen diese hinsichtlich ihrer Verwendung aus und setzen sie bei der Herstellung einfacher Holzkonstruktionen ein. Die Schüler gehen verantwortungsbewusst und ökonomisch mit dem Werkstoff Holz um.

Lernfeld 4 Holzverbindungen und Holzkonstruktionen herstellen

Die Schüler informieren sich über unterschiedliche Holzverbindungen. Sie untersuchen diese hinsichtlich ihrer Eignung für entsprechende Holzkonstruktionen.

Die Schüler wählen entsprechend der Aufgabenstellung Holzverbindungen und die dazu benötigten Materialien und Werkzeuge aus. Sie stellen Holzkonstruktionen fachgerecht her. Sie schätzen ihre Arbeitsergebnisse quantitativ und qualitativ ein.



Berufsfeld Körperpflege

Lernfeld 1 Haare pflegen und frisieren

Die Schüler planen die Pflege und Frisurengestaltung verschiedener Haarlängen und -qualitäten. Dabei nutzen sie ihre Kenntnisse über den Aufbau des Haares. Sie führen die Pflegemaßnahmen unter Beachtung der Hygienevorschriften aus und setzen benötigte Arbeitsgeräte und Hilfsmittel fachgerecht ein.

Die Schüler erstellen unterschiedliche Frisurenvarianten und führen einfache fachbezogene Kundengespräche.

Lernfeld 2 Die Haut pflegen

Die Schüler bereiten Pflegemaßnahmen der äußeren Hautschicht vor und berücksichtigen dabei die Merkmale der unterschiedlichen Hauttypen.

Die Schüler unterbreiten fachgerecht Angebote, führen einfache Hautbeurteilungen durch und planen typische Arbeitsschritte zur Pflege. Sie führen alle Arbeiten ordnungsgemäß aus und setzen kosmetische Geräte und Produkte fachlich richtig ein. Sie erkennen während des Arbeitsprozesses entstehenden Handlungsbedarf und werden selbständig tätig.

Lernfeld 3 Dekorative Kosmetik richtig einsetzen

Die Schüler erkennen Zusammenhänge zwischen Farbe, Form, Typ, Anlass, Kundenbedürfnis und der erzielten optischen Veränderung durch den Einsatz dekorativer Mittel. Sie nutzen ihr erworbenes Wissen und unterbreiten den Kunden Angebote.

Die Schüler planen Arbeitsabläufe und können Produkte und Farben den bestehenden Farbtypen richtig zuordnen. Sie unterscheiden zwischen unterschiedlichen einfachen Make-up-Variationen.

Sie führen verschiedene Dienstleistungen der dekorativen Kosmetik nach exakten Vorgaben eigenverantwortlich aus.

Lernfeld 4 Hände und Nägel pflegen

Die Schüler führen Arbeitsabläufe der Maniküre selbständig aus und wenden dabei ihre Kenntnisse zur Hand- und Nagelpflege fachlich richtig an. Sie unterscheiden verschiedene Nagelformen, erkennen Veränderungen an Händen und Nägeln und gehen darauf ein. Sie verändern mit Hilfe von Farben, Formen und Motiven die Nägel optisch.

Die Schüler vergleichen Arbeitstechniken und wählen die effektivsten aus. Sie bereiten den Arbeitsplatz ordnungsgemäß vor und setzen gezielt notwendige Werkzeuge und Produkte ein. Die Schüler bieten Serviceleistungen kompetent und freundlich unter Berücksichtigung bestehender Kundenwünsche an.



Berufsfeld Metalltechnik

Lernfeld 1 Mit Unterlagen der Fertigungsvorbereitung umgehen

Die Schüler lernen die Unterlagen der Fertigungsvorbereitung kennen und erarbeiten selbst Skizzen, einfache technische Zeichnungen und planen Fertigungsaufgaben.

Sie erarbeiten sich Kenntnisse über die Gliederung der Fertigungsverfahren und die damit verbundenen Herstellungsmöglichkeiten verschiedener Werkstoffe. In diesem Zusammenhang informieren sie sich über die Tätigkeiten in den Metallberufen im Handwerk und in der Industrie.

Lernfeld 2 Metallische Werkstoffe verwenden

Die Schüler erarbeiten sich Kenntnisse über die Einteilung der Metalle und deren wichtigsten Eigenschaften. Sie erkennen die Verwendung von Metallen in ihrer Umgebung.

Die Schüler bearbeiten einfache Werkstücke und wählen anhand der Eigenschaften von Metallen geeignete Werkzeuge und erforderliche Hilfsstoffe zu deren Be- und Verarbeitung aus. Sie erkennen die Auswirkung von Korrosion und bestimmen die geeigneten Korrosionsschutzmaßnahmen.

Lernfeld 3 Bearbeitungsergebnisse prüfen

Die Schüler vergleichen die vorhandenen Merkmale der Werkstücke mit den geforderten Angaben aus den Fertigungsunterlagen. Sie erkennen die Bedeutung der Qualität ihrer Arbeit. Sie führen die erforderlichen Berechnungen durch und festigen dabei die Kenntnisse über das metrische Maßsystem.

Die Schüler bestimmen die Auswahlkriterien für die Prüfmittel, wählen die Prüfmittel aus und wenden diese an. Sie stellen ihre Arbeitsergebnisse dar und bewerten diese.

Lernfeld 4 Einzelteile mit handgeführten Werkzeugen fertigen

Die Schüler bereiten das Fertigen von einfachen Einzelteilen und Baugruppen mit hand-geführten Werkzeugen vor. Dazu werten sie Skizzen, technische Zeichnungen und Arbeits-pläne aus. Sie führen die notwendigen Berechnungen durch. Auf dieser Grundlage wählen sie die erforderlichen Werkzeuge, Rohteile, Prüfmittel und Hilfsmittel aus und bearbeiten die Einzelteile.

Die Schüler richten sich ihren Arbeitsplatz ein, warten die Werkzeuge und halten Ordnung und Sauberkeit. Mit den Arbeitsmitteln und Werkstücken gehen sie rationell und wirtschaftlich um.



Berufsfeld Produktion und Dienstleistung in Umwelt und Landwirtschaft

Lernfeld 1 Gesunde Pflanzen erziehen

Die Schüler bauen verschiedene gärtnerische und landwirtschaftliche Nutzpflanzen unter Beachtung der spezifischen Anforderungen an und erziehen diese zu gesunden Lebewesen. Dabei unterscheiden sie unterschiedliche Arten der Vermehrung und Anzucht. Sie teilen Beete ein und erstellen eine Anbauplanung mit Hilfe vorgegebener Skizzen und Entwürfe. Die Schüler berücksichtigen bei Pflegemaßnahmen die Ansprüche der verschiedenen Pflanzenarten und gehen fachgerecht mit Pflanzenschutzmitteln um. Sie erkennen den Zusammenhang zwischen der Ernährung der Pflanze, der optimalen Bodenvorbereitung und der Pflanzengesundheit.

Lernfeld 2 Böden vorbereiten und pflegen

Die Schüler unterscheiden verschiedene Bodenarten und deren Entstehung. Sie ordnen den Bodenarten entsprechende Pflanzenarten und Anbaupläne zu, um den Boden ordnungsgemäß zu bewirtschaften sowie die Bodenfruchtbarkeit zu erhalten und zu verbessern. Dabei erkennen sie die Bedeutung des Bodens als natürlichen Pflanzenstandort.

Die Schüler bereiten Böden für den Anbau verschiedener Pflanzenarten vor und führen verschiedene Pflegemaßnahmen durch. Sie wählen Werkzeuge, Geräte und Hilfsmittel entsprechend den notwendigen Arbeiten aus und pflegen ihre Arbeitsgeräte ordnungsgemäß.

Lernfeld 3 Nutztiere artgerecht halten

Die Schüler informieren sich über die Einteilung der Nutztiere. Sie füttern und pflegen verschiedene Tiere fachgerecht und informieren sich zu artgerechter Haltung. Dabei achten sie die Tiere als Lebewesen und wenden ihr Grundwissen über die Anatomie der Tiere an.

Die Schüler erwerben Grundkenntnisse über allgemeine Zuchtmethoden von Tieren und die Vererbungslehre. Sie erkennen den Zusammenhang zwischen der ordnungsgemäßen Anzucht und Pflege der Pflanzen, der Bodenvorbereitung und der Gesundheit der Tiere.



Berufsfeld Textiltechnik und Bekleidung

Lernfeld 1 Faserstoffe untersuchen

Die Schüler untersuchen Faserstoffe auf typische Eigenschaften und teilen diese in Natur- und Chemiefaserstoffe ein. Anhand der Eigenschaften ordnen sie den Faserstoffen entsprechende Einsatzgebiete zu.

Die Schüler untersuchen Wasch- und Pflegeeigenschaften von Faserstoffen und schätzen Verbraucherinformationen ein. Sie richten sich einen Arbeitsplatz für die Werkstoffprüfung ein; halten Ordnung und Sauberkeit bei den Untersuchungen. Die dazu benötigten Werkzeuge und Geräte werden von den Schülern gewartet und gepflegt.

Lernfeld 2 Textile Fäden und Flächen herstellen

Die Schüler setzen sich mit textilen Herstellungsverfahren auseinander und bewerten diese. Dabei beachten sie ökonomische Aspekte zur Herstellung von textilen Fäden und Flächengebilden.

Die Schüler stellen mit einfachen Mitteln textile Fäden und Flächengebilde her. Sie untersuchen diese auf typische Erkennungsmerkmale und nutzen diese Merkmale für die Beurteilung der Einsatzmöglichkeiten. Sie setzen einfache farbliche Gestaltungsmöglichkeiten ein. Die Schüler informieren sich über Möglichkeiten des Textilrecyclings und die Verwendung der dabei entstehenden Produkte.

Lernfeld 3 Textile Erzeugnisse herstellen

Die Schüler informieren sich über die Organisation eines bekleidungstechnischen Betriebes und die einzelnen Abteilungen der Bekleidungsherstellung.

Die Schüler lernen den Aufbau und die Handhabung von Werkzeugen zum Zuschneiden von Stoffen kennen. Sie setzen sich mit dem Aufbau und den einzelnen Funktionen einer Nähmaschine auseinander und stellen Kleinteile sowie einfache Kleidungsstücke her.

Die Schüler richten sich einen ergonomischen Arbeitsplatz an der Nähmaschine ein und halten Ordnung und Sauberkeit. Sie pflegen Werkzeuge, Geräte und Maschinen.

Die Schüler unterscheiden einzelne Bekleidungsformen. Sie berücksichtigen die exakten Bezeichnungen dieser und entwerfen eigene Modelle.



Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung

Lernfeld 1 In einem Dienstleistungsunternehmen tätig sein

Die Schüler erfassen die grundsätzlichen Beziehungen innerhalb der Volkswirtschaft. Sie informieren sich über die Aufgaben von Dienstleistungsunternehmen und leiten daraus den grundlegenden Aufbau solcher Unternehmen ab. Sie erkennen die Anforderungen an typische kaufmännische Berufe in Dienstleistungsunternehmen.

Lernfeld 2 Wirksam und umfassend werben

Die Schüler erkennen die Bedeutung der Werbung für die Dienstleistungsunternehmen.

Sie analysieren aktuelle Werbemaßnahmen in unterschiedlichen Medien und erkunden regionale Beispiele typischer Unternehmen. Daraus leiten sie die Arten der Werbung ab und machen sich mit verschiedenen Marketingstrategien vertraut. Sie erkennen die Grenzen der Werbung sowie deren gesetzliche Beschränkungen.

Die Schüler wenden die Grundsätze der Werbung auf Produkte ihres Dienstleistungsunternehmens an. Sie unterscheiden die verschiedenen Werbemittel und erstellen selbst entwickelte Werbemittel mit unterschiedlichen Werbeträgern. Dafür setzen sie auch spezifische Software ein.

Lernfeld 3 Verwaltend tätig sein

Die Schüler informieren sich über die Aufgaben der Verwaltung in Dienstleistungsunternehmen und erkennen, dass der Einsatz von Computertechnik zur Erfüllung dieser unabdingbar ist. Sie führen einfache verwaltende Tätigkeiten aus und erstellen dabei Dokumente auch unter Nutzung von entsprechender Anwendersoftware.

Die Schüler lernen wichtige Tätigkeiten und grundlegende Rechtsvorschriften des Ein- und Verkaufs kennen. In diesem Zusammenhang verstehen sie Tätigkeiten der Datenerstellung und -verwaltung als unabdingbaren Bestandteil aller Bereiche des Dienstleistungsunternehmens. Neben anderen relevanten Medien nutzen sie das Internet als wichtigste Informationsquelle.

Lernfeld 4 Im Unternehmen rechnen

Die Schüler erkennen die Bedeutung des Rechnungswesens in einem Dienstleistungsunternehmen und erfassen die grundsätzlichen Aufgaben dieses Bereiches.

Sie führen einfache Rechenvorgänge bei ausgewählten wirtschaftlichen Vorgängen im Dienstleistungsunternehmen aus und nutzen dabei relevante Hilfsmittel. Unter Verwendung vorgegebener Schemata kalkulieren sie Preise für den Ein- und Verkauf von Produkten sowie das Erbringen von Dienstleistungen. Zur Vereinfachung setzen sie ein Tabellenkalkulationsprogramm ein.

